

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и практика финансового оздоровления организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000A75E2D
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000A75E3A
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний общетеоретических проблем финансового оздоровления предприятий, изучение вопросов государственного и правового регулирования антикризисного управления, подходов, принципов и методов создания эффективных систем управления в условиях кризиса.

Задачи дисциплины: дать студентам четкое представление о природе, причинах, формах кризисов в социально-экономических системах, а также комплекс знаний в области правовых основ процедур управления в условиях кризиса, его предупреждения и диагностики; ознакомить студентов с современным состоянием финансовой несостоятельности промышленных предприятий, с основными процедурами финансового оздоровления и способами их применения в антикризисном управлении; развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепций формирования эффективных систем антикризисного управления, творческий подход при анализе и оценке экономической состоятельности предприятия и выбора путей его оздоровления; способствовать приобретению практических навыков в формировании бизнес-плана финансового оздоровления и антикризисной маркетинговой стратегии организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знания:	этапы и содержание анализа деятельности неплатежеспособного предприятия
			Умения:	проводить анализ деятельности неплатежеспособного предприятия
			Навыки:	владеть современными методами сбора и обработки информации
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знания:	методы диагностики банкротства, законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам несостоятельности (банкротства) предприятий в Российской Федерации
			Умения:	интерпретировать результаты расчета показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов

			Навыки:	методиками расчета показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знания:	организационные основы процесса финансового оздоровления организации
			Умения:	разрабатывать варианты управленческих решений, направленные на финансовое оздоровление организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика финансового оздоровления организации» относится к дисциплинам по выбору. Завершает формирование профессиональных компетенций, относящихся к данной дисциплине

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Бл1.ДВ.Ж	7	3	52	34	17	0	1	0	56	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Неплатежеспособность и проблемы ее анализа в организации	10	3	0	10	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы
2	Правовое содержание процедур финансового оздоровления организации	4	3	0	12	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы

3	Стратегия и тактика финансового оздоровления организации	5	3	0	10	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы
4	Методика составления бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособной организации	10	4	0	12	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы
5	Тактика финансового оздоровления организации	5	4	0	12	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы
Итого по таблице		34	17	0	56	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Неплатежеспособность и проблемы ее анализа в организации.

Содержание темы: Неплатежеспособность и несостоятельность. Критерии неплатежеспособности и несостоятельности. Проблемы анализа неплатежеспособности на предприятии. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления. Финансовая отчетность - как источник информации для диагностики экономического состояния организации. Внешняя отчетность: промежуточная и годовая. Внутренняя отчетность. Дополнительные аналитические формы, способствующие анализу экономического состояния предприятия. Определение признаков предприятий, нуждающихся в финансовом оздоровлении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задач.

Тема 2 Правовое содержание процедур финансового оздоровления организации.

Содержание темы: Анализ основных нормативных документов о несостоятельности (банкротстве). Структура государственных органов по делам несостоятельности и основные участники процесса финансового оздоровления. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий. Процедура финансового оздоровления в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)». Возможности ее проведения. Анализ и способы проведения процедуры. Экономический эффект процедуры финансового оздоровления организации. Организация последующей работы с неплатежеспособными организациями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в

учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задач.

Тема 3 Стратегия и тактика финансового оздоровления организации.

Содержание темы: Роль стратегии в антикризисном управлении. Эволюция организации и принципов управления. Принципы определения путей решения проблемы накопившейся задолженности и дальнейшего развития предприятия. Сценарий развития предприятия и предварительный выбор вариантов его оздоровления. Этапы разработки финансового оздоровления. Общие закономерности и этапы предотвращения кризиса или его преодоления. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия. Оперативная и стратегическая реструктуризация для финансового оздоровления предприятия. Возможности использования реинжиниринга в условиях предбанкротного состояния организации. Меры оперативной и стратегической реструктуризацией. Признаки финансового оздоровления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задач.

Тема 4 Методика составления бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособной организации.

Содержание темы: Структура бизнес-плана финансового оздоровления: общая характеристика предприятия; план чрезвычайных мероприятий по преодолению неплатежеспособности предприятия; стратегия финансового оздоровления; план мероприятий по срокам, затратам и участникам; план финансирования; расчет ожидаемой эффективности. План финансового оздоровления как разновидность бизнес - плана. Цели, и структура плана финансового оздоровления. Прогноз финансового состояния предприятия. Методология разработки инвестиционной стратегии: инвестиционная стратегия как часть стратегического планирования; базовые правила принятия инвестиционных решений; критерий оценки инвестиций; источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Политика антикризисного финансового управления предприятием. Этапы формирования и реализации политики антикризисного финансового управления предприятием .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задач.

Тема 5 Тактика финансового оздоровления организации.

Содержание темы: Управление текущими денежными средствами в период финансового оздоровления предприятия. Использование легкорезализуемых ценных бумаг. Разработка кредитной политики фирмы. Повышение эффективности использования оборотных средств. Стратегия и практика управления оборотным капиталом для предотвращения кризиса и в период кризиса. Принципы разработки политики управления оборотным капиталом и принятия краткосрочных финансовых решений в неблагоприятных финансовых условиях. Методы определения потребности в оборотном капитале для финансирования запасов: метод ABC; определение оптимальной партии заказа; поддержание оптимального уровня запасов; нормирование; приблизительная оценка потребности. Способы финансирования оборотного капитала в условиях дефицита денежных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждаются решения кейсов. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала по теме в учебниках и учебно-практических пособиях, изучение решений аналогичных задач по теме, поиск ответов на контрольные вопросы, использование ресурсов ВГУЭС и Интернета, подготовка к решению задач.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает работу студентов на всех лекционных и практических занятиях, выполнение контрольных (аттестационных) мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение тестовых заданий, практических ситуаций, кейсов, самостоятельное теоретическое изучение отдельных разделов курса (указаны в п. 5.1). Распределение оценочных мероприятий курса и баллов представлено в приложении 1 (ФОС, п. 4). Пропуски занятий без уважительной причины не допускаются. По дисциплине предусмотрены консультации преподавателям, они проводятся по расписанию, утвержденному в начале каждого семестра и представленному на сайте кафедры экономики и управления, а также дублируются на стенде кафедры экономики и управления. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, которые размещены в портфолио ведущего преподавателя в разделе методическая работа - презентационные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции. При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка рефератов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы. Подготовка к реферату, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы, обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и

ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов». Тематика рефератов представлена в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Дыбаль, С. В., Финансовый анализ: теория и практика : учебное пособие / С. В. Дыбаль, М. А. Дыбаль. — Москва : КноРус, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-406-09495-2. — URL: <https://book.ru/book/943154> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

2. Локтионова, Ю. Н., Теория и практика финансового оздоровления предприятия. : учебное пособие / Ю. Н. Локтионова. — Москва : Русайнс, 2023. — 166 с. — ISBN 978-5-466-02065-6. — URL: <https://book.ru/book/947224> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

3. Под общ. ред. Евстафьевой И.Ю., Черненко В. А. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 337 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-450546>

8.2 Дополнительная литература

1. Под ред. Ряховской А.Н. БАНКРОТСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ. Монография [Электронный ресурс] , 2020 - 153 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/bankrotstvo-i-finansovoe-ozdorovlenie-subektov-ekonomiki-455156>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Мультимедийный комплект №2: проектор NEC M271X, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture, запасная лампа д/проектора NP15LP, кабель Kramer BC-3X2T7S

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart